**ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y APRENDIZAJE EN COLABORACIÓN CON LAS EMPRESAS**

*COMPETENCIES ADQUISITIONS AND LEARNING IN COLABORATION WITH ORGANIZATIONS*

20xx

Vol.x Num. x

34-125

Arturo Pérez-Maestro\*

<https://orcid.org/0000-0002-9888-833X> (ORCID iD)

Universidad Rey Juan Carlos, España

Dpto. Economía de la Empresa

C/Artilleros 3, 28032, Madrid (España)

Twitter: @arturito

Linkedin:

Etc…

John Blomquist

<https://orcid.org/0000-0002-9888-833X> (ORCID iD)

University of Michigan, USA

Dpto. Economía de la Empresa

xxxxxxxxx, xxxxxxxxx, xxxxxxx (USA)

Twitter: @arturito

Linkedin:

Etc…

Antonio Jesús Laureado Torres

<https://orcid.org/0000-0002-9888-833X> (ORCID iD)

Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

Dpto. Economía de la Empresa

xxxxxxxxx, xxxxxxxx, Lima (Peru)

Twitter: @arturito

Linkedin:

Etc…

***ABSTRACT***

*The abstract tells prospective readers what you did and what the important findings in your research were. Together with the title, it's the advertisement of your article. Make it interesting and easily understood without reading the whole article. Avoid using jargon, uncommon abbreviations and references. You must be accurate, using the words that convey the precise meaning of your research. The abstract provides a short description of the perspective and purpose of your paper. It gives key results but minimizes experimental details. It is very important to remind that the abstract offers a short description of the interpretation/conclusion in the last sentence. The abstracts must be keep as brief as possible, about 200 words. In an abstract, the two whats are essential: What has been done? (purpose); what are the main findings? For example, rewarding students to enhance autonomous motivation to learn is a heavily debated topic in education studies. This research focus on the smallness of rewards. Results suggest that a small number of bonus points increases persistence in rewarded behavior, as well as persistence and performance on nonrewarded behavior.*

***KEYWORDS***

*rewards, incentives, self-determination theory, cognitive dissonance, learning motivation*

**RESUMEN** (not compulsory for articles in English)

El resumen explica a los lectores potenciales el objetivo de la investigación, lo que se hizo y cuáles fueron los hallazgos principales más importantes. Junto con el título, debe servir para dar a conocer el trabajo. Debe ser interesante y fácil de entender. Evitar el uso de jerga, abreviaturas poco comunes y referencias. Debe ser preciso, utilizando las palabras que transmiten el significado preciso de la investigación. El resumen proporciona una breve descripción de la perspectiva y el propósito del artículo. Muestra resultados clave, pero minimiza los detalles experimentales. Es muy importante recordar que el resumen ofrece una breve descripción de la interpretación / conclusión en la última oración. Los resúmenes deben ser alrededor de 200 palabras. En un resumen, es esencial responder a: ¿Lo que se ha hecho? (objetivo) y ¿cuáles son los principales hallazgos? Por ejemplo, recompensar a los estudiantes para mejorar la motivación autónoma para aprender es un tema muy debatido en los estudios de educación. Esta investigación se centra en las recompensas pequeñas. Los resultados sugieren que una pequeña cantidad de puntos de bonificación aumenta la persistencia del comportamiento recompensado, así como la persistencia y el rendimiento en el comportamiento no recompensado.

**PALABRAS CLAVE** (not compulsory for articles in English)

recompensas, incentivos, teoría de la autodeterminación, disonancia cognitiva, motivación del aprendizaje

**ACKNOWLEDGMENTS**

We thank Professors Luis Diez and Gregory Payne for their continued advice and inspiration. During the completion of this article, we also benefited from discussions at research seminars at Fundación Camilo Prado and European Academy of Management and Business Economics International Congress.

**DECLARATION OF CONFLICTING INTERESTS**

The authors declared no potential conflicts of interest with respect to the research, authorship, and/or publication of this article.

**FUNDING**

Funder name

Grant or other award number

The authors received no financial support for the research, authorship, and/or publication of this article.